

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การประเมินการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เนื่องจากเป็นวิธีการที่ช่วยให้ผู้สอนสามารถวัดและประเมินความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความสามารถในการวัดประเมินการเรียนรู้ เป็นสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้สอน โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผัน การวัดและประเมินการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยน หรือเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละรูปแบบ เพื่อให้ทราบพัฒนาการของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ ทั้งในเรื่องหลักการวัดประเมินการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือช่วยในการประเมินแบบ Formative assessment รวมถึง การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนจากวิธีการประเมินการเรียนรู้ และการเชื่อมโยงกับกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand PSF)

ดังนั้น สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท) จึงกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการประเมินการเรียนรู้ให้แก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจากมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการสอนและการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเป็นการพัฒนาผู้สอนตามกรอบมาตรฐาน Thailand PSF โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาการประเมินการเรียนรู้จากมหาวิทยาลัยชั้นนำมาร่วมให้ความรู้และแนะนำแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวคิดร่วมกับวิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรมท่านอื่น ๆ ซึ่งจะประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในด้านการประเมินการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน Thailand PSF

2.2 ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ในสถาบันของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการประเมินการเรียนรู้ร่วมกับวิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรมท่านอื่น ๆ

2.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในหลักการและวิธีการประเมินการเรียนรู้ที่ทันสมัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

3. กิจกรรมการดำเนินงาน/เนื้อหาในการอบรม

การอบรมผ่านการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติการ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้

3.1 การประเมินการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบเกณฑ์การประเมิน (Scoring rubrics)

- 3.2 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการประเมินการเรียนรู้ แบบ Formative assessment เพื่อเน้นพัฒนาการของผู้เรียน
- 3.3 การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนจากวิธีการประเมินการเรียนรู้ และการเชื่อมโยงกับกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand PSF)

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและในกำกับของรัฐสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 60 คน

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

วันที่ 17 – 18 ตุลาคม 2567 เวลา 09:00 – 16:00 น. (พฤษภาคม-ศุกร์) ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เข้าร่วมอบรมจะมีความรู้และทักษะที่เพิ่มขึ้นในการประเมินการเรียนรู้ โดยสามารถเลือกใช้เครื่องมือและเทคนิคการประเมินที่เหมาะสมกับบริบทการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 ผู้เข้าร่วมอบรมจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในสถาบันของตนเองได้ ทำให้การสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น
- 6.3 ผู้เข้าร่วมอบรมจะมีความสามารถในการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการประเมินที่มีความน่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถสร้างแผนการประเมินการเรียนรู้ที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้
- 6.4 ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการประเมินการเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินในบริบทต่าง ๆ
- 6.5 การนำความรู้และทักษะจากการอบรมไปใช้จริงในสถาบันการศึกษาจะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยการประเมินการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้ดียิ่งขึ้น

7. ความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566

องค์ประกอบที่ 1: องค์ความรู้ (knowledge)

มิติ 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

ระดับ 1 วิธีการจัดการเรียนรู้และผลการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2: สมรรถนะ (Competencies)

มิตี 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับ 1 ออกแบบกิจกรรมและการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

มิตี 2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

ระดับ 1 ประเมินความก้าวหน้า (Formative) และประเมินผลสรุป (Summative) โดยเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ระดับที่ 2 เลือกรวิธีและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน

ระดับที่ 3 วัดและประเมินผลโดยใช้วิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 3: ค่านิยม (Values)

มิตี 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

8. วิทยากร

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิตา เลิศพรกุลรัตน์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว | มหาวิทยาลัยศรีปทุม |

9. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

10. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)
- รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิตา เลิศพรกุลรัตน์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 3,500 บาท

บุคคลทั่วไป คนละ 4,200 บาท

***หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมและสมัครสมาชิกได้ที่ <http://www.thailandpod.org/>

12. กำหนดการ

วันพฤหัสบดีที่ 17 ตุลาคม 2567

เวลา	เนื้อหา
08:30–09:00 น.	ลงทะเบียน
09:00–09:10 น.	พิธีเปิดการอบรม
09:00–10:30 น.	หัวข้อ การประเมินการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบเกณฑ์การประเมิน (Scoring rubrics) วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล / รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิตา เลิศพรกุลรัตน์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว
10:30–10:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10:45–12:00 น.	หัวข้อ การประเมินการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบเกณฑ์การประเมิน (Scoring rubrics) วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล / รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิตา เลิศพรกุลรัตน์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว
12:00–13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00–14:30 น.	หัวข้อ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้ วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว/ รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล/ รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิตา เลิศพรกุลรัตน์
14:30–14:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14:45–16:00 น.	หัวข้อ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้ วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว/ รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล/ รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิตา เลิศพรกุลรัตน์

วันศุกร์ที่ 18 ตุลาคม 2567

เวลา	เนื้อหา
08:30-09:00 น.	ลงทะเบียน
09:00-10:30 น.	หัวข้อ การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนจากวิธีการประเมินการเรียนรู้ และการเชื่อมโยงกับกรอบมาตรฐาน Thailand PSF วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิตา เลิศพรกุลรัตน์/ รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว
10:30-10:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10:45-12:00 น.	หัวข้อ การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนจากวิธีการประเมินการเรียนรู้ และการเชื่อมโยงกับกรอบมาตรฐาน Thailand PSF วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิตา เลิศพรกุลรัตน์/ รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว
12:00-13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00-14:30 น.	หัวข้อ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้ วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว/ รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล/ รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิตา เลิศพรกุลรัตน์
14:30-14:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14:45-16:00 น.	หัวข้อ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้ วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว/ รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล/ รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิตา เลิศพรกุลรัตน์
16.00-16.15 น.	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ
16.15 น.	ปิดการอบรม

****หมายเหตุ:** เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม