

# โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

## เรื่อง ทรัพย์สินทางปัญญา (เกี่ยวกับการสอน)

### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญาได้กลายเป็นสินทรัพย์เชิงกลยุทธ์ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สถาบันอุดมศึกษาในฐานะแหล่งผลิตองค์ความรู้และนวัตกรรมขั้นสูง จึงเป็นหนึ่งในผู้เล่นหลักในระบบนิเวศทรัพย์สินทางปัญญาของชาติ คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษามีได้มีบทบาทเพียงการถ่ายทอดความรู้เท่านั้น แต่ยังเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ และผู้สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่ทรงคุณค่า ซึ่งมีศักยภาพในการจดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่น ๆ

อย่างไรก็ตาม ปัญหาการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาในแวดวงอุดมศึกษาไทยยังคงเป็นประเด็นที่น่ากังวล รายงานจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ระบุว่า ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา มีกรณีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ การนำบทความวิจัยไปตีพิมพ์ซ้ำในหลายวารสารโดยไม่ได้รับอนุญาต และการใช้เนื้อหาการสอนของผู้อื่นโดยไม่มีการอ้างอิงเพิ่มสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ เหตุการณ์เหล่านี้ไม่เพียงทำลายชื่อเสียงของสถาบัน แต่ยังส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือของวงการวิชาการไทยในระดับนานาชาติ

นอกจากนี้ ในบริบทของการเรียนการสอน คณาจารย์จำนวนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมด้านทรัพย์สินทางปัญญา ทำให้เกิดความลังเลในการใช้งานสื่อการสอนบางประเภท เช่น คลิปวิดีโอออนไลน์ บทความวิชาการ หรือซอฟต์แวร์เฉพาะทาง เนื่องจากไม่แน่ใจว่าจะละเมิดลิขสิทธิ์หรือไม่ บางครั้งอาจนำไปสู่การเลือกใช้สื่อการสอนที่มีคุณภาพด้อยกว่า เพียงเพราะกลัวความผิดพลาด ในทางกลับกัน บางท่านอาจไม่ได้ปกป้องสิทธิในสื่อการสอนหรือเอกสารประกอบการสอนของตนเองอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผลงานถูกนำไปใช้โดยไม่ได้รับการยอมรับหรือผลประโยชน์ที่ควรได้

ประเด็นที่น่าสนใจอีกประการหนึ่งคือ การเปลี่ยนผ่านสู่การสอนแบบออนไลน์และแบบผสมผสาน (Hybrid) อันเป็นผลมาจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้คณาจารย์ต้องปรับตัวและสร้างสรรค์สื่อการสอนดิจิทัลรูปแบบใหม่ ๆ มากขึ้น แต่ความรู้เกี่ยวกับลิขสิทธิ์ในงานดิจิทัล การอนุญาตให้ใช้สิทธิ์แบบสาธารณะ (Public License) เช่น Creative Commons และข้อควรระวังในการใช้งานสื่อจากแพลตฟอร์มออนไลน์ยังคงเป็นช่องว่างสำคัญ

ด้วยความซับซ้อนและความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของประเด็นทรัพย์สินทางปัญญาในยุคดิจิทัล การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการสอน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐ ในกำกับของรัฐ และเอกชน จึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน การอบรมนี้จะครอบคลุมเนื้อหาสำคัญ เช่น แนวคิดพื้นฐานและประเภทของทรัพย์สินทางปัญญาในบริบทอุดมศึกษา กฎหมาย ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้าที่เกี่ยวข้องกับการสอนและงานวิชาการการใช้งานที่เป็นธรรม (Fair Use) และข้อยกเว้นสำหรับการศึกษาในกฎหมายลิขสิทธิ์การปกป้องและบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาจากงานสอนและงานวิจัยทรัพย์สินทางปัญญาในยุคดิจิทัล: MOOCs, e-Learning, และการสอนออนไลน์จริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่นกรณีศึกษาและแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในมหาวิทยาลัยชั้นนำ

การอบรมนี้จะเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และความตระหนักรู้ที่จำเป็นแก่คณาจารย์ระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและมีประสิทธิภาพสูงสุด พร้อม

ทั้งปกป้องและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลงานของตนเองและสถาบัน ในระยะยาว โครงการนี้จะช่วยยกระดับมาตรฐานจริยธรรมทางวิชาการ เสริมสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิ และขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของไทย อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก

ทางสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท) จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทรรศนะทางปัญญา (เกี่ยวกับการสอน) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องทรรศนะทางปัญญาเกี่ยวกับการสอน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับภาระงานของตนเองได้ในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรรศนะทางปัญญา

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมตระหนักถึงความสำคัญของทรรศนะทางปัญญากับการสอน

## 3. กิจกรรมการดำเนินงาน/เนื้อหาในการอบรม

เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง
1. ภาพรวมของทรรศนะทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการสอน	6 ชั่วโมง
2. ลิขสิทธิ์ กับ การเรียนการสอน	
3. การละเมิดลิขสิทธิ์: สิ่งที่อาจารย์ควรรู้	
4. การใช้ผลงานลิขสิทธิ์ อย่างเป็นธรรมสำหรับการเรียนการสอน	
5. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติ “Creative Slide for Presentation” - การหาแรงบันดาลใจและแหล่งที่มาของการออกแบบสไลด์ - การพัฒนารูปแบบขอ Visual Slide Presentation - การจัดการเรื่องตัวหนังสือและภาพ - เทคนิคการค้นหาภาพประกอบ - การจัดระเบียบสไลด์ที่มีตัวหนังสือจำนวนมาก	6 ชั่วโมง

## 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและในกำกับของรัฐ สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน จำนวน 60 คน

## 5. สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 4-5 กรกฎาคม 2567 จำนวน 2 วัน เวลา 09:00 – 16:00 น.

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจและสามารถนำความรู้เรื่องทรรศนะทางปัญญาไปประยุกต์ใช้กับการสอนได้

7.2 ผู้เข้าอบรมสามารถปรับปรุงรูปแบบสไลด์ รวมถึงใช้เครื่องมือออนไลน์ต่าง ๆ ในโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อช่วยให้การทำสไลด์สำหรับการนำเสนอดูน่าสนใจได้

## 8. ความสอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา PSF ในมิติ

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ

1. ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

### ระดับที่ 1

เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

## 9. การติดตามประเมินผล

9.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

## 10. วิทยากร

10.1 คุณธิปไตย ศรีนวลขาว ตำแหน่งนักทรัพยากรสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

10.2 คุณเบญจ ไทยอารมณ์ (วิทยากร นักเขียน และเจ้าของเพจ PRESENTATION CAFE BY BEN)

## 11. หน่วยงานดำเนินการ

11.1 สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

11.2 รองศาสตราจารย์ ดร.โอภาส เกาไศยาภรณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## 12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สมาชิกสมาคม ควอท                      คนละ 3,500 บาท

บุคคลทั่วไป                                      คนละ 4,200 บาท

\*\*\*หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท

### 13. กำหนดการ

กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
เรื่อง ทฤษฎีสินทางปัญญา (เกี่ยวกับการสอน)  
วันที่ 4-5 กรกฎาคม 2567

โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ สุขุมวิท 11 กรุงเทพมหานคร

\*\*\*\*\*

#### วันพฤหัสบดีที่ 4 กรกฎาคม 2567

- 08:30 – 09:00 น. ลงทะเบียน
- 09:00 – 10:30 น. บรรยายหัวข้อ “ภาพรวมของทฤษฎีสินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการสอน”  
โดย นายธิปไตย ศรีนวลขาว นักทฤษฎีสินทางปัญญา  
ศูนย์ทฤษฎีสินทางปัญญา อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 10:30 – 10:45 น. พัก/รับประทานอาหารว่าง
- 10:45 – 12:00 น. บรรยายในหัวข้อ “ลิขสิทธิ์ กับ การเรียนการสอน”  
โดย นายธิปไตย ศรีนวลขาว นักทฤษฎีสินทางปัญญา  
ศูนย์ทฤษฎีสินทางปัญญา อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 12:00 – 13:00 น. พัก/รับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 14:30 น. บรรยายหัวข้อ “การละเมิดลิขสิทธิ์ : สิ่งที่อาจารย์ควรรู้”  
โดย นายธิปไตย ศรีนวลขาว นักทฤษฎีสินทางปัญญา  
ศูนย์ทฤษฎีสินทางปัญญา อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 14:30 – 14:45 น. พัก/รับประทานอาหารว่าง
- 14:45 – 16:00 น. บรรยายหัวข้อ “การใช้ผลงานลิขสิทธิ์ อย่างเป็นธรรมสำหรับการเรียนการสอน”  
โดย นายธิปไตย ศรีนวลขาว นักทฤษฎีสินทางปัญญา  
ศูนย์ทฤษฎีสินทางปัญญา อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

#### วันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม 2567

- 08:30 – 09:00 น. ลงทะเบียน
- 09:00 – 10:30 น. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติ “Creative Slide for Presentation”  
โดย อาจารย์เบญจ ไทยอาภรณ์ วิทยากรอิสระ
- 10:30 – 10:45 น. พัก/รับประทานอาหารว่าง
- 10:45 – 12:00 น. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติ “Creative Slide for Presentation” (ต่อ)  
โดย อาจารย์เบญจ ไทยอาภรณ์ วิทยากรอิสระ
- 12:00 – 13:00 น. พัก/รับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 14:30 น. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติ “Creative Slide for Presentation”  
โดย อาจารย์เบญจ ไทยอาภรณ์ วิทยากรอิสระ
- 14:30 – 14:45 น. พัก/รับประทานอาหารว่าง
- 14:45 – 16:00 น. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติ “Creative Slide for Presentation” (ต่อ)  
โดย อาจารย์เบญจ ไทยอาภรณ์ วิทยากรอิสระ
- 16:00 – 16:15 น. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ
- 16:15 น. ปิดการอบรม

หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม